

|                          |   |           |  |              |         |  |                    |
|--------------------------|---|-----------|--|--------------|---------|--|--------------------|
| Wypełnia Zespól Kierunku | Nazwa modułu (bloku przedmiotów):<br><b>FIZJOTERAPIA W KOSMETOLOGII</b>                                     |           |  |              |         | Kod modułu: C.6                                |                    |
|                          | Nazwa przedmiotu:<br><b>FIZJOTERAPIA W KOSMETOLOGII</b>   |           |  |              |         | Kod przedmiotu: C.6                            |                    |
|                          | Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł:<br><b>AKADEMIA NAUK STOSOWANYCH W ELBLĄGU</b> |           |  |              |         |  |                    |
|                          | Nazwa kierunku:<br><b>KOSMETOLOGIA</b>  |           |  |              |         |  |                    |
|                          | Forma studiów:<br><b>STACJONARNE</b>  |           | Profil kształcenia:<br><b>PRAKTYCZNY</b>         |              |         | Poziom kształcenia:<br><b>STUDIA I STOPNIA</b> |                    |
|                          | Rok / semestr:<br><b>2/III</b>  |           | Status przedmiotu /modułu:<br><b>OBOWIĄZKOWY</b> |              |         | Język przedmiotu / modułu:<br><b>POLSKI</b>    |                    |
|                          | Forma zajęć   | wykład    | ćwiczenia  | laboratorium | projekt | seminarium                                     | zajęcia praktyczne |
|                          | Wymiar zajęć (godz.)  | <b>15</b> |  |              |         |  | <b>30</b>          |

|                                 |  |
|---------------------------------|--|
| Koordynator przedmiotu / modułu | <b>dr n. o kf. Rafał Pluszyński</b>  |
| Prowadzący zajęcia              | <b>dr n. o kf. Rafał Pluszyński</b>  |
| Cel kształcenia                 | Celem kształcenia jest zapoznanie studentów z metodami fizykoterapeutycznymi stosowanymi w medycynie, budową, zasadą działania oraz zastosowaniami aparatury fizykoterapeutycznej, a także zdobycie umiejętności przeprowadzania zabiegów fizykoterapeutycznych. |
| Wymagania wstępne               | Znajomość zasadniczych struktur ludzkiego ciała oraz ich lokalizacji; rozumienie podstaw fizjologii układów człowieka.   |

| <b>EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>            |   |                                     |
|--------------------------------------|---|-------------------------------------|
| Nr efektu uczenia się/ grupy efektów | Opis efektu uczenia się   | Kod kierunkowego efektu uczenia się |
| 01                                   | Zna podstawowe techniki fizjoterapeutyczne: światłolecznictwo, elektrolecznictwo, ciepłolecznictwo, wodolecznictwo, balneoterapia, kinezyterapia) w zakresie podstaw fizycznych i zastosowania. | K_W40                               |
| 02                                   | Zna mechanizmy działania zabiegów fizjoterapeutycznych, a także możliwości wystąpienia skutków niepożądanych po ich zastosowaniu.   | K_W40                               |
| 03                                   | Wymienia wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne zabiegów fizykoterapeutycznych.   | K_W40<br>K_W30                      |
| 04                                   | Potrafi posługiwać się sprzętem i aparaturą mającą zastosowanie w kosmetologii.   | K_U09                               |
| 05                                   | Potrafi zaplanować i wykonać zabiegi fizjoterapeutyczne stosowane w kosmetologii. Stosuje nazewnictwo anatomiczne podczas wykonywanych zabiegów.  | K_U15<br>K_U29                      |
| 06                                   | Identyfikuje się i przestrzega właściwych relacji z klientem.   | K_K03                               |
| 07                                   | Samodzielnie wykonuje powierzone mu zadania i właściwie organizuje pracę własną uwzględniając zasady bezpieczeństwa, ergonomii i higieny.   | K_K04                               |

| <b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>  |  |
|---|--|
| <b>Wykład</b>   |  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do przedmiotu. Podstawowe pojęcia i definicje fizykoterapii.</li> <li>2. Wpływ czynników fizykalnych na organizm ludzki. Zadania fizykoterapii w kosmetologii i medycynie estetycznej. Wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne zabiegów fizykoterapeutycznych.</li> <li>3. Światłoterapia – podstawy fizyczne. Działanie biologiczne promieniowania podczerwonego. Lecznicze</li> </ol> |  |

|   |  |
|---|--|
| <p>zastosowanie promieni podczerwonych. Działanie biologiczne promieniowania ultrafioletowego. Lecznice zastosowanie promieni ultrafioletowych. Metodyka zabiegów z wykorzystaniem promieni IR i UV. Zastosowanie helioterapii.</p>   |  |
| <p>4. Elektroterapia. Działanie biologiczne prądu elektrycznego. Prąd stały i jego wpływ na organizm człowieka, metodyka zabiegów z wykorzystaniem prądu stałego. Jontoforeza. Prądy małej i średniej częstotliwości – podstawy fizyczne; wpływ prądów impulsowych na organizm ludzki; metodyka zabiegów z wykorzystaniem prądów impulsowych. Prądy d'Arsonvala.</p>  |  |
| <p>5. Termoterapia – podstawy fizyczne i fizjologiczne. Właściwości fizyczne bodźców fizykalnych, odczyny ustroju na bodźce cieplne. Rodzaje zabiegów ciepłoleczniczych (kąpiele, sauna fińska, parowa, infrared, miejscowe zabiegi cieplne). Zabiegi parafinowe. Działanie biologiczne i rodzaje bodźców zimnoleczniczych. Reakcje organizmu na zimno. Metodyka i wykorzystanie w leczeniu zabiegów zimnoleczniczych (zabiegi miejscowe i ogólne -kriokomora).</p> |  |
| <p>6. Ultradźwięki – podstawy fizyczne. Działanie biologiczne ultradźwięków. Metodyka wykonywania zabiegów i parametry dawkowania. Fonoforeza.</p>  |  |
| <p>7. Laser – podstawy fizyczne. Klasyfikacja laserów. Zjawiska zachodzące w tkance pod wpływem promieniowania laserowego niskoenergetycznego i wysokoenergetycznego. Ablacyjne i nieablacyjne lasery frakcyjne. BHP pracy z laserem.</p>   |  |
| <p>8. Terapia falami uderzeniowymi.</p>   |  |
| <p>9. Kompresjoterapia – przerywany ucisk pneumatyczny, bandażowanie, odzież uciskowa.</p>  |  |
| <p>10. Hydroterapia – oddziaływanie zabiegów hydroterapeutycznych, metodyka wybranych zabiegów hydroterapeutycznych.</p>  |  |
| <p>11. Peloidoterapia – wybrane zagadnienia.</p>  |  |
| <p>12. Podstawy kinezyterapii. Systematyka ćwiczeń. Kwalifikacja do poszczególnych rodzajów ćwiczeń. Formy treningu fizycznego. Wpływ wysiłku na czynność układu oddechowego i krążenia. Wpływ beczynności ruchowej na organizm. Ćwiczenia fizyczne wspomagające działanie zabiegów kosmetycznych w zakresie modelowania sylwetki</p>   |  |
| <p>13. Kinesiotaping – wybrane zagadnienia.</p>   |  |
| <p><b>Zajęcia praktyczne</b></p>  |  |
| <p>1. Fototerapia w kosmetologii. Wykonywanie zabiegów promieniowaniem podczerwonych i ultrafioletowych. Metodyka wykonywania zabiegu z wykorzystaniem promieni podczerwonych i ultrafioletowych.</p>   |  |
| <p>2. Elektroterapia. Wykonywanie zabiegów z użyciem prądu galwanicznego (galwanizacja i jonoforeza). Wykonywanie zabiegów z użyciem prądów małej i średniej częstotliwości.</p>  |  |
| <p>3. Ultradźwięki – metodyka wykonywania. Fonoforeza.</p>  |  |
| <p>4. Metodyka zabiegów i praktyczne zastosowanie lasera w kosmetologii.</p>  |  |
| <p>5. Terapia falami uderzeniowymi – praktyczne wykonanie.</p>  |  |
| <p>6. Kompresjoterapia – bandażowanie – praktyczne wykonanie.</p>   |  |
| <p>7. Elementy praktycznego wykorzystania kinesiotapingu w kosmetologii.</p>  |  |

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Literatura podstawowa    | <p>1. Kasprzak W., Mańkowska A., Fizykoterapia, medycyna estetyczna i SPA. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2008.</p> <p>2. Straburzyńska-Lupa A., Straburzyński G., Fizjoterapia z elementami klinicznymi. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2008.</p> <p>3. Hrynkiewicz A. Z., Rokita E., Fizyczne metody diagnostyki medycznej i terapii. Wydawnictwo Medyczne PZWL, 2000.</p> |
| Literatura uzupełniająca | <p>1. Mika T., Kasprzak W., Fizykoterapia. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2007.</p> <p>2. Straburzyński G., Straburzyńska-Lupa A., Medycyna fizykalna. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2000.</p> <p>3. Ilbeygui Amin, Taping. Techniki, działanie, zastosowanie kliniczne. Wydawnictwo Edra Urban&amp;Partner, 2018.</p>   |
| Metody kształcenia       | <p>Przekazywanie treści w formie gotowej do zapamiętania (wykład podawczy)</p> <p>Kształtowanie umiejętności praktycznych na ćwiczeniach, studium przypadku, prezentacja metod diagnostycznych.</p>   |

|  |                                     |
|--|-------------------------------------|
| Metody weryfikacji efektów uczenia się | Nr efektu uczenia się/grupy efektów |
|--|-------------------------------------|

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Kolokwium zaliczeniowe               | 01, 02, 03  |
| Sprawdzian umiejętności praktycznych | 04, 05, 06, 07  |
| Formy i warunki zaliczenia           | Kolokwium zaliczające - test (waga 0,5). Warunkiem zaliczenia jest uzyskanie 61% poprawnych odpowiedzi z testu składającego się z pytań zamkniętych.<br>Ćwiczenia: ocena umiejętności praktycznych podczas wykonywania 2 zabiegów (waga 0,5). |

| <b>NAKLAD PRACY STUDENTA</b>   |                            |  |
|--|----------------------------|--|
| Rodzaj działań/zajęć   | Liczba godzin              |  |
|  | Ogółem                     | W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym |
| Udział w wykładach   | <b>15</b>                  |  |
| Samodzielne studiowanie  | 5                          |  |
| Udział w ćwiczeniach, laboratoriach, projekcie, seminarium, zajęciach praktycznych                 | <b>30</b>                  | 30   |
| Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń, laboratorium, projektu, seminarium, zajęć praktycznych | 30                         | 30   |
| Przygotowanie projektu / eseju / itp.  |                            |  |
| Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia   | 10                         |  |
| Udział w konsultacjach   |                            |  |
| Inne   |                            |  |
| <b>ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.</b>  | <b>90</b>                  | 60   |
| <b>Liczba punktów ECTS za przedmiot</b>  | <b>3</b>                   |  |
| <b>Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej</b>                                       | <b>nauki o zdrowiu - 3</b> |  |
| Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi  | <b>2</b>                   |  |
| Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich        | 1,5                        |  |